

RAPORT DE ACTIVITATE PRIVIND EFECTUAREA PROGRAMULUI DIN SĂPTĂMÂNA „ȘCOALA ALTFEL”

În perioada 17-21 decembrie 2018, la Școala Gimnazială "Ștefan cel Mare" din Cîrlibaba s-a desfășurat săptămâna „Școala altfel”, cu programe dedicate activităților educative, cu prezența obligatorie a elevilor.

Săptămâna „Școala altfel”, a fost o combinație de școală și de timp petrecut într-un mod plăcut de către elevi, aceștia având astfel un bun prilej de a-și cunoaște mai bine dascălii și de a consolida relația cu ei. Fără presiunea unui clopoțel, a tablei, a lecției și mai ales a catalogului, elevii s-au bucurat în unanimitate de săptămâna “altfel”. Activitatea s-a desfășurat conform planificării, atingând scopul și obiectivele propuse. Acțiunea pedagogică din această săptămână s-a centrat în egală măsură pe formarea competențelor, a capacităților intelectuale de bază, a atitudinilor și comportamentelor dezirabile la elevi, calitatea acestor performanțe asigurându-se prin utilizarea preponderentă a metodelor interactive, activ - participative precum și prin raportarea problematicii la experiențele copiilor.

1. Titlul proiectului: „Școala altfel”

Scopul proiectului „Școala altfel”, a vizat îmbunătățirea competențelor sociale, nivelul cooperării, nivelul comunicării verbale și nonverbale, nivelul creativității prin:

- procesul de învățare prin joc;
- participarea copilului la alegerea activităților și a jocurilor;
- organizarea adecvată a ambientului educativ;
- flexibilitatea strategiilor de predare-învățare;

-stimularea și dezvoltarea stimei de sine, a comunicării interpersonale și a relaționării.

Luni,17 decembrie 2018

Preșcolarii de la grădiniță și elevii din ciclul primar au confecționat ornamente cu care au împodobit brazii de Crăciun și sălile de grupă și de clasă, organizându-se un concurs cu tema ”Cel mai frumos brad/ Cea mai frumoasă grupă(clasă)”.S-au oferit diplome elevilor câștigători.

Preșcolarii și elevii din clasele P-IV au vizionat teatrul de păpuși cu tema „Albă ca zăpada și cei șapte pitici” ,oferit de Ansamblul Artistic”Ciprian Porumbescu” Suceva, Atelierul Teatru.





Elevii de gimnaziu, care fac parte din ” Patru la de reciclare ” coordonată de doamna profesoară Chișcari Felicia , s-au întâlnit cu copii de la clasele primare pentru a-și prezenta munca pe care o depun.Elevii din clasele V-VI au confecționat brăduți din materiale reciclabile,iar cei din clasele VII-VIII au vizionat un film documentar despre sărbătoarea Nașterii Domnului.



Marti, 18 decembrie 2018

Preșcolarii și elevii claselor P-IV au discutat despre tradiții și obiceiuri de Crăciun, apoi au vizionat o prezentare PPT cu tema "Crăciunul pe meridiane" .



O parte din elevii de gimnaziu s-au deplasat la Centrul social pentru copii din Vatra Dornei pentru a dona alimente, obiecte de îmbracaminte și produse de igienă, adunate de elevi în cadrul proiectului de voluntariat "Din suflet, pentru suflet", proiect inițiat și coordonat de doamna profesoară Chișcari Felicia.





Un grup de elevi din clasele V-VIII , sub coordonarea profesorilor Arsene Viorica si Badale Mihai, au colindat instituțiile din localitate.



Miercuri, 19 decembrie 2018

Preșcolarii au desfășurat o activitate artistică dedicată Nașterii Domnului și lui Moș Crăciun.



Elevii claselor P-IV au desfășurat activități sportive și jocuri în aer liber, iar cei din clasele V-VIII au organizat dramatizări după povestea „Fata babei și fata moșului”, povestirea ”La cireșe” și „Domnul Goe”.



Elevii clasei a VI-a au organizat o activitate de aranjare a unei mese festive de Crăciun,îmbinând culori și gusturi,după rețete tradiționale.



Joi, 20 decembrie 2018

Preșcolarii au mănuit săniuțele pe derdeluș, iar elevii claselor P - VIII au desfășurat activități artistice legate de sărbătoarea Nașterii Domnului și obiceiurile de iarnă.





Vineri,21 decembrie 2018

În ultima zi a programului ,elevii au fost implicați într-o activitate de ecologizare, începând cu sălile de clasă, continuând apoi cu curtea școlii și la final comuna.

2. **Tipul activităților:** cultural –artistice, educație ecologică, educație civică, educație plastică, concurs, .

3. **Resurse implicate:** cadrele didactice, invitați, elevi, părinți.

4. **Parteneri implicați:** Primăria, poliția, biserica, Centrul cultural”Bucovina”, Centrul social pentru copii din Vatra Dornei.

5. **Menționarea spațiilor de desfășurare a activităților:** școala, primăria, orizontul local, orasul Vatra-Dornei.

6. **Obiectivele urmărite :**

-Activități de educație informală și nonformală care să amelioreze comportamentul de adaptare școlară;

-Crearea unei motivații optime pentru activitatea extrașcolară;

-Implicarea familiei în activitățile extrașcolare;

-Facilitarea integrării școlii în comunitate;

-Activități de dobândire a deprinderilor de viață independentă și autonomie personală.

7. **Modalități de evaluare a activității:** jocuri de rol, colaje, desene, expoziție, creație literară, portofoliu, fotografii, chestionare.

8. **Rezultatele înregistrate:**

La toate activitățile desfășurate , au participat toți elevii, fapt ce dovedește că activitățile realizate au fost nu numai instructiv educative, dar au reușit să trezească interes și o implicare activă a elevilor și a părinților.

- dobândirea de către elevii din grupurile țintă de competențe și abilități necesare inserției sociale și autodezvoltării profesionale prin activități extracurriculare;

- identificarea problemelor din comunitate care s-ar putea rezolva prin activități ale școlii;
- expoziție cu materialele de dezvoltare extracurriculară (fișe de lucru, lucrări ale elevilor);
- atragerea în activități educaționale a unui număr cât mai mare de membri ai comunității;
- identificarea de persoane, instituții sau agenți economici interesați în activități cu specific educațional și cuprinderea acestor colaboratori efectivi sau potențiali în materialele informative ale proiectului;

Alte rezultate înregistrate ; album foto, produse realizate de elevi, prezentări PPT, expoziție foto / desene, fișe cu impresiile elevilor, expoziție cu produsele realizate de elevi.

Concluzii:

Prezentul proiect, prin obiectivele generale și specifice, prin implicarea permanentă a echipei de proiect, va conduce nemijlocit la conștientizarea comunității locale, a preșcolarilor și elevilor, privind importanța activităților cultural-artistice, literare, de cunoaștere și sportive în afirmarea personalității acestora, a dezvoltării competențelor/talentelor din diverse domenii.

Prin derularea responsabilă a proiectului educațional, elevii școlii vor avea posibilitatea să-și formeze un comportament liber, responsabil, deschis spre comunicare și inițiativă. Vor conștientiza valoarea efortului depus prin contribuția lor activă la prezentarea unor activități recreative, cultural-artistice și sportive, a obiceiurilor și tradițiilor românești.

9. Analiza SWOT:

a) Puncte tari:

- buna colaborare și realizare de parteneriate educaționale;
- munca în echipă;

- implicarea în activități a elevilor și cadrelor didactice în realizarea obiectivelor;
- crearea unui climat educațional deschis și stimulativ prin relațiile interpersonale;
- cadre didactice bine pregătite din punct de vedere științific, majoritatea cu experiență profesională, inclusiv managerială;

b) Puncte slabe:

- insuficientă informare și timp insuficient pentru a se realiza astfel de activități;
- cadru restrâns de resurse financiare pentru motivarea cadrelor didactice
- reticența față de nou și schimbare a unor părinți;
- fonduri insuficiente pentru realizarea activităților și pentru a răsplăti rezultatele obținute de elevi;
- neimplicarea părinților în activități din motive personale .

c) Oportunități:

- Amploarea efectelor activităților cultural artistice și sportive,
- Dorința cadrelor didactice pentru schimburi de experiență și pentru acțiuni organizate în parteneriat;
- Creșterea calității parteneriatului, a inițiativei private și a sprijinului comunitar pentru dezvoltarea și susținerea actului educațional;

d) Amenințări :

- Insuficientă conștientizare a părinților elevilor/ școlarii privind rolul lor de principal partener educațional al școlii;

- Instabilitatea economică duce la discriminarea unor elevi care n-au resurse materiale pentru a participa la activități;
- Criza de timp a părinților, urmată de scăderea interesului față de școală, conservatorismul;
- Multitudinea ofertelor de activități duce la suprasolicitare;
- Motivarea financiară scăzută a cadrelor didactice.

Director,
Prof. Țăran Crina Manuela

Consilier educativ,
Înv.Roată Maria